



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Doç. Dr. Osman ÜLKİR (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman YILDIZ (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Emin AĞRALI (Üye)

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Özet

Elektrik ve Enerji Bölümü İç Değerlendirme Raporu (BİDR), bölümümüzün gelişim hedeflerini desteklemek ve meslek yüksekokulumuzun güçlü yönlerini belirleyerek gelişmeye açık alanları tespit etmek amacıyla titizlikle hazırlanmıştır. Bu rapor, bölümümüzün eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki performansını değerlendirmekle kalmayıp, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda sürekli iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Hazırlanan bu raporda, Elektrik ve Enerji Bölümü'nün temel değerleri, misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde; kalite güvencesi sistemimizin, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin, araştırma-geliştirme çalışmalarımızın, toplumsal katkı sağlama girişimlerimizin ve yönetim sistemimizin nasıl planlandığı, yönetildiği ve değerlendirildiği kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. Raporda ayrıca, bu süreçlerde kullanılan kaynakların etkinliği ve çalışan, öğrenci ve diğer paydaşlarla yürütülen iş birliği ile kapsayıcılığın nasıl sağlandığına ilişkin detaylı analizlere yer verilmiştir.

2025 yılı özelinde, raporun temel odak noktası, bölümümüzün sahip olduğu güçlü yanları vurgularken, iyileşme gerektiren alanlara yönelik somut verilerle desteklenen bir değerlendirme sunmaktır. Özellikle, kurum içi kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak için benimsenen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri ayrıntılı bir şekilde incelenmiştir. Bu kapsamda, süreçlere dahil edilen paydaşların görüş ve katkılarının yanı sıra, karşılaşılan zorlukların üstesinden gelmek için geliştirilen stratejilere yer verilmiştir. Rapor, eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen bir anlayışla; bölümümüzün akademik ve teknik altyapısının yanı sıra, sektörel gereklilikler ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bir şekilde şekillendirilmiş uygulamalarının detaylı bir görünümünü sunmaktadır. Bu süreçte, kalite güvence sistemimizin performansı ve etkileri hem genel bir bakış açısıyla hem de süreç bazında değerlendirilmektedir.

Son olarak, Elektrik ve Enerji Bölümü'nün güçlü ve gelişime açık alanları hakkındaki bulgular, yüksekokulumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda alınacak kararlar için önemli bir yol gösterici olacaktır. Bu rapor, yalnızca mevcut durumun bir değerlendirmesini sunmakla kalmayıp, gelecekteki gelişim hedeflerimize ulaşmak için rehberlik sağlayan bir kaynak olarak işlev görecektir.

Bölüm Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Doç. Dr. Osman ÜLKİR

Bölüm Başkanı E-posta: o.ulkir@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0 (436) 249 2505

Kalite Komisyonu Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Emin AĞRALI

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: e.agrali@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 (436) 249 2503

Bölüm Sekreteri Adı Soyadı: Mahmut ÖNER

Bölüm Sekreteri E-posta: m.oner@alparslan.edu.tr

Bölüm Sekreteri Telefon: 0 (436) 249 2506

2. Tarihsel Gelişim (Bölüm Hakkında):

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Fırat Üniversitesi, Üniversite Yönetim Kurulunun 23/05/1986 tarih ve 1985-1986 6/90 Sayılı kararı doğrultusunda; Yükseköğretim Kurulunun 25/03/1987 tarihli toplantısında alınan kararla, 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla değişik 7'nci maddesi d/2 fıkrası uyarınca kuruldu. Meslek Yüksekokulu; 1987 yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programını, 1988 yılında ise; İnşaat Programını açmıştır. Muş Alparslan Üniversitesinin kurulması ile Muş Alparslan Üniversitesi bünyesine dâhil edilmiştir. 2015 yılında Meslek Yüksekokulu; 21/01/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla Değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğünün Meslek Yüksekokulunun; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılması uygun görülmüştür. Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde 2024/2025 akademik yılı itibariyle 1. Sınıf ve 2. sınıf öğrencileri bulunmaktadır. Mevcut dersliklerin tümünde akıllı tahta mevcuttur; üç derslikte sabit oturma düzeni varken bir derslikte esnek oturma düzeni mevcuttur.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün yönetim yaklaşımı ve idari organizasyon yapısı, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda ortaya konulan ilke ve ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Elektrik ve Enerji Bölümü, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yapılandırılmıştır. Bölüm bünyesinde tek bir program yer almakta olup, bölüm başkanlığı görevi ilgili mevzuat çerçevesinde öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen seçim sonucunda belirlenmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Akademik ve idari faaliyetler, belirlenmiş görev ve sorumluluk dağılımı çerçevesinde, bölüm başkanlığı ile yüksekokul müdürlüğü koordinasyonunda ve hiyerarşik bir düzen içinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim dönemlerinin başında ve sonunda yapılan değerlendirme toplantıları aracılığıyla süreçler analiz edilmekte, ihtiyaç duyulması halinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, bölüm faaliyetleri ve duyurulara ilişkin güncel bilgilendirmeler resmî web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir

Kanıtlar

[1_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Akademik_Personeli](#)

[2_OD3_Bolum_Danisman_Listesi](#)

[3_OD3_Akademik_Teskilat_Yonetmeliği](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümün liderlik anlayışı ve uygulamaları, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda tanımlanan çerçeve doğrultusunda bölüm başkanı ve süreç sorumlularının eşgüdümüyle yürütülmektedir. Karar alma ve uygulama süreçlerinde katılımcılığı artırmak amacıyla bölüm öğretim elemanlarıyla haftalık ve aylık periyotlarda düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda akademik faaliyetler, idari işleyiş ve stratejik hedefler değerlendirilerek ortak karar mekanizması işletilmektedir [1_OD3]. 2025 yılı içerisinde sürdürülen rutin faaliyetlere ilave olarak, birimde liderlik kapasitesini geliştirmek ve mevcut durumu nesnel verilerle izlemek amacıyla idari ve akademik personel arasından yönetici konumunda bulunanların liderlik nitelik ve yetkinliklerini ölçmeye yönelik bir değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda hem akademik personele hem de öğrencilere anket uygulanmış; elde edilen veriler analiz edilerek güçlü yönler ve gelişime açık alanlar tespit edilmiştir. Anket sonuçları doğrultusunda liderlik süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik somut aksiyon planları oluşturulmuştur[2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Akademik_Birimler_Gorev_Tanimi_Formu](#)

[2_OD3_Memnuniyet_Anket_Sonucuları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere birimde yapılandırılmış bir değişim yönetimi yaklaşımı bulunmamakta iken, 2025 yılı itibarıyla kurumsal gelişim ve dönüşüm sürecini başlatmaya yönelik somut adımlar atılmıştır. Bu kapsamda, programların akreditasyon sürecine hazırlanabilmesi amacıyla ön analizler gerçekleştirilmiş, mevcut durum değerlendirilmiş ve gerekli altyapı çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca kalite güvencesi faaliyetlerini daha planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) etkin biçimde devreye alınmıştır. BKYS üzerinden süreçlerin tanımlanması, performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin kayıt altına alınması sağlanarak birimde kalite yönetiminin sistematik ve kurumsal bir çerçevede yürütülmesi hedeflenmiştir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[1_OD2_MAUN_BKYS](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2024 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere birimde kalite güvencesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuş olup, süreçler bu çerçevede yürütülmektedir. Belirlenen usul ve esaslara uygun olarak kalite faaliyetleri düzenli biçimde sürdürülmekte ve izlenmektedir. 2025 yılı itibarıyla ise iç kalite güvencesi sisteminin daha etkin, izlenebilir ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla yeni uygulamalar devreye alınmıştır. Bu kapsamda birimin eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmalarının sistematik biçimde toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca kalite süreçlerine ilişkin belge, kanıt ve faaliyetlerin düzenli arşivlenmesi ve paylaşılması amacıyla ilgili çalışmalar Drive ortamında sınıflandırılmış bir dosya yapısı üzerinden takip edilmekte; böylece süreçlerin şeffaflığı ve erişilebilirliği artırılmaktadır [1_OD3] [2_OD3] 3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_TBMYO_Kalite_Sayfasi](#)

[2_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Kalite_Komisyonu](#)

[3_OD3_MAUN_Kalite_Guvence_Yonergesi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetleri ile diğer akademik ve idari çalışmalara ilişkin güncel bilgileri, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen esaslar doğrultusunda resmî web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Duyuru, etkinlik, akademik faaliyet ve bilgilendirmeler düzenli olarak web ortamında yayımlanarak şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda iletişim sürdürülmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Bununla birlikte, birimin kurumsal sosyal medya platformları (X, Facebook, Instagram, YouTube vb.) üzerinden kamuoyunu bilgilendirme ve etkileşim sağlama konusunda yeterli düzeyde aktif olmadığı değerlendirilmektedir. Sosyal medya kullanımının sınırlı olması, bölümün görünürlüğü ve

paydaşlarla etkileşimi açısından gelişime açık bir alan olarak öne çıkmaktadır. Bu nedenle, dijital iletişim stratejisinin güçlendirilmesi ve sosyal medya kanallarının daha etkin kullanılması gerekliliği ortaya çıkmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Web_Sayfasi](#)

[2_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Duyuru_Sayfasi](#)

[3_OD3_TBMYO_Iletisim_Sayfasi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere birimin misyon ve vizyonu tanımlanmış, resmî web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmış ve birim personeli tarafından benimsenerek kurumsal farkındalık sağlanmıştır. 2025 yılı itibarıyla ise üniversitenin kalite politikaları ile uyumlu bir şekilde, birimde kalite güvencesi sistemine yönelik organizasyonel yapı güçlendirilmiştir. Bu doğrultuda kalite süreçlerinin daha planlı ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla kurumsal yapılanma oluşturulmuştur [1_OD3] [2_OD3]. Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ana başlıkları ile bunlara bağlı alt çalışma alanlarında akademik personel görevlendirilmiş, ilgili komisyon ve çalışma grupları teşkil edilerek faaliyetlere başlanmıştır. Böylece kalite güvencesi süreçlerinin sistematik, katılımcı ve izlenebilir bir yapıda yürütülmesi hedeflenmiştir [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

[1_OD3_TBMYO_Kalite_Komisyonu_Alt_Calisma_Gruplari](#)

[2_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Kalite_Komisyonu](#)

[3_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Kalite_Politikasi](#)

[4_OD3_TBMYO_Misyon_Vizyon_Belgeleri](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere stratejik amaç ve hedeflere ulaşmaya yönelik tanımlanmış mekanizmaları bulunmaktadır ve faaliyetler bu çerçevede planlı bir şekilde sürdürülmektedir. Belirlenen hedefler doğrultusunda akademik ve idari süreçler izlenmekte, dönemsel değerlendirmeler yapılarak gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır. Bununla birlikte, birimin kendine ait bağımsız bir mali kaynağı bulunmamaktadır. Finansal gereksinimler, bağlı bulunulan üst birim olan yüksekokul ve üniversite imkânları çerçevesinde karşılanmakta; bu durum stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesinde kaynak planlamasının dikkatli ve önceliklendirilmiş şekilde yapılmasını gerekli kılmaktadır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_TBMYO_Stratejik_Planı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

2025 yılında birimin stratejik plan performans göstergeleri BKYS üzerinden girilen faaliyetler ile ilişkilendirilerek sisteme eklenmiş ve kanıtları BKYS üzerinden kayıt altına alınmıştır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[1_OD2_MAUN_BKYS](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği üzere birim; duyuru, akademik ve idari etkinlikler ile öğrencilere yönelik faaliyetlerini resmî web sitesi aracılığıyla öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşmayı sürdürmektedir. Bu doğrultuda bilgilendirme faaliyetleri düzenli ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında, KİDR Kılavuzu'nun öngördüğü şekilde akademik ve idari birimler tarafından kullanılan bir Bilgi Yönetim Sistemi mevcut olup, bu sistem kalite yönetim süreçlerine veri sağlayarak karar alma mekanizmalarını desteklemektedir. Ayrıca birim özelinde kalite güvencesi faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi, raporlanması ve kanıtların kayıt altına alınması amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) aktif olarak kullanılmakta; böylece kalite süreçlerinin daha sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi sağlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_BKYS](#)

[2_OD3_MAUN_Elektronik_Belge_Yonetim_Sistemi](#)

[3_OD3_Personel_Bilgi_Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümün insan kaynakları yönetimi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Ogretim_Uyeligine_Yukseltirme_ve_Atanma_Yonetmeligi](#)

[2_OD3_MAUN_Atama_Kriterleri](#)

[3_OD3_MAUN_Yukselme_ve_Atanma_Yonergesi](#)

[4_OD3_TBMYO_Faaliyet_Raporlari](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümün finansal yönetimi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Herhangi bir değişiklik görülmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümün süreç yönetimi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda tanımlanan ilke ve esaslar doğrultusunda sürdürülmektedir. Süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mevcut yapı korunmuş; görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiş çerçevede yürütülmeye devam edilmiştir. 2025 yılında gerçekleştirilen uygulamalar ise süreç yönetiminin etkin ve işlevsel bir şekilde işletildiğini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda, fakülte/birim süreçlerini paydaşlara ve özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilere tanıtmak amacıyla birimi temsil eden tanıtım standı açılmış; bölümün akademik yapısı, fiziki imkânları ve işleyişi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca her bölüm tarafından eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlı öğrencilere yönelik oryantasyon toplantıları düzenlenmiş; bölüm işleyişi, akademik danışmanlık sistemi ve kalite süreçleri hakkında bilgilendirme sağlanmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. İç paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla öğrenciler arasından bir temsilci seçilerek kalite komisyonunda görev alması sağlanmış ve geri bildirim mekanizması güçlendirilmiştir. Bunun yanında, süreçlerin kurumsal hafızaya alınması ve standartlaştırılması amacıyla Süreç Yönetimi El Kitabı ile Kalite Güvence Rehberi hazırlanmış; böylece kalite ve süreç yönetimi uygulamalarının yazılı, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir[4_OD3] [5_OD3] [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Kalite_Guvence_Yonergesi](#)

[2_OD3_Kalite_Guvence_Rehberi](#)

[3_OD3_TBMYO_Danisma_Kurulu](#)

[4_OD3_TBMYO_Organizasyon_Semasi](#)

[5_OD3_TBMYO_Is_Akis_Sureci](#)

[6_OD3_MAUN_Surec_Yonetimi_El_Kitabi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm iç ve dış paydaş katılımı ile olan süreci, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla birlikte 2025 yılında iç ve dış paydaşlar ile yapılan etkinlikler kapsamında öğrenci ve akademik personele yönelik seminerler düzenlenmiştir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Yuksek_Gerilimde_Canli_Bakim_Semineri](#)

[2_OD3_Mesleki_Is_Guvenligi_Farkindalik_Semineri](#)

[3_OD3_Dis_Paydas_Ziyareti](#)

[4_OD3_Paydas_Katilim_Anketleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimin öğrenci geri bildirimlerine ilişkin süreçleri, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda tanımlanan usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmeye devam etmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmekte, gerekli görülen hususlarda iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla kariyer planlama ve rehberlik faaliyetlerinin güçlendirilmesi amacıyla önemli bir adım atılmıştır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARGEM) koordinasyonunda, Yetenek Kapısı platformu üzerinden bölüm adına bir akademik kariyer danışmanı kaydı oluşturulmuştur [1_OD3]. Bu kapsamda, örgün eğitim sürecinde yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerine ek olarak, öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik akademik kariyer danışmanlığı hizmeti de bölüm danışmanları tarafından verilmeye başlanmıştır. Böylece öğrencilerin mesleki gelişimlerine, kariyer hedeflerinin belirlenmesine ve sektörel yönelimlerine daha sistematik ve bütüncül bir destek sağlanması amaçlanmıştır [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_KARGEM_Ziyareti](#)

[2_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri](#)

[3_OD3_TBMYO_Mudure_Yaz](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümün mezun ilişkileri yönetimi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda tanımlanan esaslar doğrultusunda sürdürülmektedir. Mezunlarla iletişim, mevcut kanallar aracılığıyla devam ettirilmekte ve bölüm–mezun etkileşiminin korunmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. 2025 yılı kapsamında ise mezunlarla etkileşimi artırmak amacıyla çevrim içi bir mezun buluşması gerçekleştirilmiş; toplantıda mezunların deneyimleri, sektörel gelişmeler ve bölümle ilgili görüşleri ele alınmıştır. Bu etkinlik, mezunlarla bağın güçlendirilmesi açısından olumlu bir adım olmuştur. Bununla birlikte, mezunlardan elde edilen geri bildirimlerin düzenli, ölçülebilir ve izlenebilir bir biçimde toplanmasına yönelik yapılandırılmış bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır [1_OD3]. Bu nedenle, mezun görüşlerinin sistematik olarak analiz edilmesi ve program içeriklerine yansıtılması konusunda sınırlılıklar bulunmaktadır. Önümüzdeki süreçte mezun geri bildirim anketleri, veri tabanı oluşturulması ve düzenli değerlendirme toplantıları gibi uygulamalarla bu alanın güçlendirilmesi planlanmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_Mezun_Takip_Sistemi](#)

[2_OD3_Mezun_Memnuniyet_Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_MAUN_Erasmus_Koordinatörlüğü](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği gibi bölümün uluslararasılaşma kaynakları rektörlük tarafından belirlenmekte ve bu konuda herhangi bir özel kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümün uluslararasılaşma performansı yönetimi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm programlarının tasarımı ve onay süreçleri, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda tanımlanan ilke ve esaslar doğrultusunda yürütülmeye devam etmektedir. Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yer alan programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilgili alan yeterlilikleri esas alınarak yapılandırılmış; bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri bu çerçeve ile uyumlu biçimde belirlenmiştir. Programların oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde üniversitenin misyon ve vizyonu temel referans noktası olarak alınmakta; iç ve dış paydaş görüşleri, sektörel beklentiler, bölgesel gereksinimler ile ulusal ve uluslararası raporlar doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Böylece program çıktılarının güncel gelişmelerle uyumlu ve iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilir nitelikte olması hedeflenmektedir. Eğitim-öğretim programları sürdürülebilirlik ilkesi gözetilerek tasarlanmakta; gerekli durumlarda yapılan revizyonlar ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Hazırlanan veya güncellenen öğretim planları, yürürlükteki mevzuat

çerçevesinde birim kurulu ve üniversite senatosunun onayının ardından uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca Bologna süreci kapsamında yer alan bilgi paketi içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte; ders öğrenme çıktıları, içerik, değerlendirme yöntemleri ve AKTS bilgileri Türkçe ve İngilizce olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

[2_OD3_MAUN_Onlisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümün programlarının ders dağılım dengesi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla birlikte 2025 yılında bölüm ders kredilerinin, ders saatlerinin güncellenmesi ve ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır [1_OD2] [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

[2_OD2_Akademik_Kurul_Toplantilari](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla birlikte her dönem sonunda ders öğrenme çıktıları hem öğrencinin dönemde aldığı derslerdeki performansına dayalı, hem de öğrencinin ilgili öğrenme çıktıları ve AKTS ders yüküne ilişkin geri bildirimleri anket yöntemiyle değerlendirilmektedir [1_OD2] [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

[2_OD2_Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümün tüm derslerinin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Mezuniyet ve diploma işlemlerinde, diploma eki düzenlemelerinde, intibak ve muafiyet işlemlerinde ve değişim programlarında AKTS iş yükü esas alınmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Elektrik ve Enerji

Bölümü bünyesinde yaz staj zorunlu olup ilgili süreçler staj komisyonu tarafından yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[1_OD3_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

[2_OD3_TBMYO_Staj_Islemleri](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilenden farklı olarak 2025 yılında programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları, öğrenci memnuniyet raporları verilerine dayalı olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak program çıktılarının güncellenmesi çalışmaları başlatılmıştır [1_OD2] [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[1_OD2_Dis_Paydas_Ziyareti](#)

[2_OD2_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Ogrenci_Anketleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda tanımlanan usul ve esaslar doğrultusunda sürdürülmeye devam etmektedir. Akademik takvim, ders görevlendirmeleri, sınav süreçleri, danışmanlık hizmetleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları belirlenen mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD3]. 2025 yılı itibarıyla ise öğrenci odaklı hizmet anlayışını güçlendirmek amacıyla önemli bir düzenleme yapılmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin birimden alabileceği akademik ve idari hizmetleri kapsayan bir Hizmet Standartları Tablosu hazırlanmıştır [2_OD3]. Söz konusu tabloda; sunulan hizmetin kapsamı, başvuru şekli, gerekli belgeler, hizmetin tamamlanma süresi ve en geç sonuçlandırılma zamanı açık şekilde belirtilmiştir. Bu uygulama ile hizmet süreçlerinin şeffaflığı artırılmış, öğrencilerin hak ve sorumlulukları netleştirilmiş ve süreçlerin öngörülebilirliği sağlanarak eğitim-öğretim yönetiminin daha sistematik ve hesap verebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3_Egitim_ve_Ogretim_Surec_Yonergeleri](#)

[2_OD3_TBMYO_Organizasyon_Semasi](#)

[3_OD3_TBMYO_Is_Akis_Sureci](#)

[4_OD3_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümde öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen esaslar doğrultusunda sürdürülmektedir. Derslerde; teorik anlatım, uygulama, laboratuvar çalışmaları, proje temelli öğrenme ve öğrenci katılımını esas alan yöntemler dengeli biçimde kullanılmakta; öğrenme çıktıları ile öğretim yöntemleri arasında uyum gözetilmektedir. Programlarda yer alan derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte ve bu süreç yürürlükteki Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanmaktadır. Derslerin haftalık teorik ve uygulama saatleri, ödev, proje, sınav ve bireysel çalışma süreleri dikkate alınarak hesaplanan iş yükü, AKTS kredilerine yansıtılmaktadır. Belirlenen kredi değerleri ile ders öğrenme çıktıları, Bologna Bilgi Paketi ve ders izlenceleri üzerinden öğrencilerle paylaşmakta; böylece şeffaflık, hesap verebilirlik ve program yeterlilikleri ile ders çıktıları arasındaki uyum sağlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Staj_Dersi_Uygulama_Sureci](#)

[2_OD3_MAUN_Uzaktan_Egitim_Merkezi](#)

[3_OD3_MAUN_Surekli_Egitim_Merkezi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümün ölçme ve değerlendirme süreçleri, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_Sinav_Yonetmeli](#)

[2_OD3_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

[3_OD3_MAUN_Akademik_Takvim](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreci, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1_OD3_MAUN_Mevzuati_Listesi](#)
- [2_OD3_MAUN_Ozel_Ogrenci_Yonergesi](#)
- [3_OD3_MAUN_Muafiyet_ve_Intibak_Yonergesi](#)
- [4_OD3_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1_OD3_MAUN_Diploma_Sorgulama](#)
- [2_OD3_Bologna_Bilgi_Paketi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümün öğrenme ortam ve kaynakları, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD3_MAUN_Uzaktan_Egitim_Merkezi](#)
- [2_OD3_MAUN_Dijital_Egitim_Birimi](#)
- [3_OD3_MAUN_Kutuphane](#)
- [4_OD3_TBMYO_Laboratuvarlar](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün akademik destek hizmetleri, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Danisman_Listesi](#)
- [2_OD3_Elektrik_ve_Enerji_Bolumu_Kariyer_Danismanligi](#)
- [3_OD3_MAUN_Kariyer_Gelistirme_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümün tesis ve altyapıları, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde kullanılmaya devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_Uzaktan_Egitim_Merkezi](#)

[2_OD3_MAUN_Kutuphane](#)

[3_OD3_Saglik_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanligi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümün dezavantajlı gruplar için yaptığı çalışmalar, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde devam etmektedir. Diğer yandan asansör birimde yer almasına rağmen aktif olarak kullanılmamaktadır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_MAUN_Engelli_Ogrenciler_Icin_Sinav-Uygulama_Esasleri](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümün sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütölmeye devam etmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Kultur_Sanat_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_MAUN_Yukselme_ve_Atanma_Yonergesi](#)

[2_OD3_YOK_Yukselme_ve_Atanma_Yonergesi](#)

[3_OD3_Akademik_Degerlendirme_Komisyonu](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümün öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

[1_OD3_Yuksek_Gerilimde_Canli_Bakim_Semineri](#)

[2_OD3_Mesleki_Is_Guvenligi_Farkindalik_Semineri](#)

[3_OD3_MAUN_Uzaktan_Egitim_Merkezi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümün eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreci, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

[1_OD3_Akademik_Tesvik_Odeneği_Yonetmeligi](#)

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde araştırma laboratuvarı gibi imkanlar ve ödenek bulunmamaktadır. Araştırma süreçleri kişisel yönelimler ve imkânlarla sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde görev yapan akademik personel, üniversitemizin sunduğu fiziki, teknik ve mali araştırma olanaklarından faydalanabilmektedir. Araştırmaya yeni adım atan ve gerekli kriterleri karşılayan akademisyenler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi başlangıç fonlarına kolayca erişim sağlayabilmektedir [1_OD2]. Birimimizde yürütülen araştırmalar teşvik edilmekte, gerekli izin süreçlerinde kolaylık sağlanarak akademik çalışmalar desteklenmektedir. Ayrıca, Akademik Teşvik Programı gibi ulusal düzeyde verilen ödülleri kazanan akademisyenler, başarıları takdir edilerek motivasyonları artırılmaktadır [2_OD2] [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_MAUN_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Uygulama_Yonergesi](#)

[2_OD2_ERASMUS_Koordinatörlüğü](#)

[3_OD2_Akademik_Tesvik_Yonetmeliği](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda doktora programı bulunmamakla birlikte doktora programı açma sürecine yönelik girişimler mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimlere, birimimiz akademik personelinin katılımı sağlanmaktadır. Birimimiz bünyesinde çalıştay, proje pazarları gibi faaliyetler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde bilimsel çalışmaların niteliğini artırmak, izlemek ve sistematik biçimde değerlendirmek amacıyla çeşitli komisyonlar aktif olarak görev yapmaktadır. Bu kapsamda bilimsel faaliyetlerin planlanması, takibi ve performans değerlendirmesinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için kurumsal bir yapı oluşturulmuştur. Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren Bölüm Kalite Komisyonu, kalite süreçleri ile bilimsel üretkenlik arasındaki ilişkiyi izlemekte; Bilimsel Çalışmalar Komisyonu araştırma faaliyetlerinin gelişimini takip ederek iyileştirme önerileri sunmaktadır. Ayrıca Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, öğretim elemanlarının akademik teşvik başvurularını inceleyerek mevzuata uygunluk açısından değerlendirmekte; Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ise akademik performans göstergelerinin izlenmesi ve analiz edilmesi süreçlerinde görev almaktadır. Akademik personelin bilimsel yayın, proje, bildiri ve benzeri çalışmaları, Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve ilgili süreçlere dâhil edilmektedir. Bu yapı sayesinde bölümde bilimsel üretkenliğin artırılması, performansın nesnel ölçütlerle

izlenmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesi hedeflenmektedir [1_OD2] [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_2025_Yilina_Ait_Yayin_Sayisi](#)

[2_OD2_Akademik_Tesvik_Inceleme_Komisyonu](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Muş Alparslan Üniversitesi Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesindeki akademisyenlerin bilimsel çalışmaları, bölüm imkânları ve Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği doğrultusunda desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde, akademik teşvikten bölümümüz bünyesinde bulunan akademisyenler faydalanmıştır [1_OD3] [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD3_Akademik_Tesvik_Yonetmeliği](#)

[2_OD3_Akademik_Tesvik_Sonuclari](#)

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün kaynaklar süreci, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1_OD2_Saglik_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanligi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümün Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, 2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

Elektrik ve Enerji Bölümü, kalite yönetim sistemini benimseyen ve uygulamaya geçiren bir akademik birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümde kalite güvence kültürünün hem akademik ve idari personel hem de öğrenciler nezdinde yerleşmesine yönelik bilinçli bir yaklaşım benimsenmiştir. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımına önem verilmekte; memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik uygulamalar geliştirilmektedir. Aşağıda, Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı başlıkları altında güçlü ve gelişmeye açık yönler değerlendirilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon, değerler ve temel politikaların çalışan ve yöneticilerin katılımıyla belirlenmiş ve benimsenmiş olması
- Öğrenci topluluklarının etkin çalışmasının teşvik edilmesi ve desteklenmesi
- Kalite yönetim sistemi kapsamındaki çalışmaların paydaşlarla paylaşılması
- Bölüm içi iletişimin güçlendirilmesine önem verilmesi
- Düzenli kalite toplantılarının gerçekleştiriliyor olması
- Kalite elçilerinin tanınmış olması ve görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olunması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite yönetim sistemi uygulamalarında karşılaşılan operasyonel güçlükler
- Kalite uygulamalarının çıktılarının sahadaki olumlu etkilerinin henüz yeterince hissedilememesi
- Dış paydaşlarla sürdürülebilir ve sistematik iletişim mekanizmalarının sınırlı olması
- Sektörel dış paydaşlarla iş birliği geliştirme sürecinde yaşanan erişim güçlükleri

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Müfredat programlarının Bologna Süreci kapsamında hazırlanmış olması
- Öğretim elemanlarının alanlarında uzmanlaşmış olması
- Farklı kurumlarla iş birliği protokollerinin yapılmış olması
- Çeşitli geri bildirim ve analiz mekanizmalarının bulunması
- Uygulama ağırlıklı ders içeriklerinin yer alması

- Öğrenme yeterliliklerini ve çıktıları ölçmeye imkân veren, kalite süreçlerini kapsayan bir otomasyon sisteminin bulunması

Gelişmeye Açık Yönler

- Uluslararası iş birlikleri ve değişim programlarından yararlanma oranının düşük olması
- Yol, dinlenme alanları, kantin ve sosyal alanlara ilişkin fiziksel düzenlemelerde eksiklikler bulunması
- Laboratuvar imkânlarının sınırlı olması
- Akademik personel sayısının yetersizliği

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının alan uzmanlığına sahip olması
- Proje yazma eğitimi almış ve proje deneyimi bulunan akademik personelin varlığı
- Akademik personelin kurs, konferans ve kongrelere katılım konusunda istekli olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazlalığı nedeniyle araştırma çıktılarının sınırlı kalması
- Bütçe kısıtları nedeniyle BAP desteklerinde azalma yaşanması
- Yüksekokula ait süreli bir yayın organının bulunmaması
- Patent ve tescil çalışmalarının olmaması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Bölgenin yüksek büyüme potansiyeline sahip olması
- Kamu ve özel sektörün iş birliğine açık olması
- Öğretim elemanlarının toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlere istekli olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Ders yükünün fazlalığı nedeniyle toplumsal katkı faaliyetlerinin sınırlı kalması
- Toplumsal sorunların belirlenmesine yönelik geniş ölçekli ve bütüncül projelerin yetersizliği

Genel olarak değerlendirildiğinde, Elektrik ve Enerji Bölümü kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve kurumsal gelişim alanlarında belirli bir olgunluk düzeyine ulaşmış olmakla birlikte; kaynak, insan gücü ve dış paydaş iş birlikleri gibi alanlarda iyileştirme gereksinimi bulunmaktadır. Önümüzdeki dönemde stratejik planlama, paydaş katılımı ve sistematik izleme mekanizmalarının güçlendirilmesiyle kurumsal gelişimin daha sürdürülebilir bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir.