



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKİR (Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Dr. Emin AĞRALI Üye)

Öğr. Gör. Süleyman YILDIZ (Üye)

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Özet

Elektrik ve Enerji Bölümü İç Değerlendirme Raporu (BİDR), bölümümüzün gelişim hedeflerini desteklemek ve meslek yüksekokulumuzun güçlü yönlerini belirleyerek gelişmeye açık alanları tespit etmek amacıyla titizlikle hazırlanmıştır. Bu rapor, bölümümüzün eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki performansını değerlendirmekle kalmayıp, kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda sürekli iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Hazırlanan bu raporda, Elektrik ve Enerji Bölümü'nün temel değerleri, misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde; kalite güvencesi sistemimizin, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin, araştırma-geliştirme çalışmalarımızın, toplumsal katkı sağlama girişimlerimizin ve yönetim sistemimizin nasıl planlandığı, yönetildiği ve değerlendirildiği kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. Raporda ayrıca, bu süreçlerde kullanılan kaynakların etkinliği ve çalışan, öğrenci ve diğer paydaşlarla yürütülen iş birliği ile kapsayıcılığın nasıl sağlandığına ilişkin detaylı analizlere yer verilmiştir.

2024 yılı özelinde, raporun temel odak noktası, bölümümüzün sahip olduğu güçlü yanları vurgularken, iyileşme gerektiren alanlara yönelik somut verilerle desteklenen bir değerlendirme sunmaktır. Özellikle, kurum içi kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak için benimsenen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri ayrıntılı bir şekilde incelenmiştir. Bu kapsamda, süreçlere dahil edilen paydaşların görüş ve katkılarının yanı sıra, karşılaşılan zorlukların üstesinden gelmek için geliştirilen stratejilere yer verilmiştir. Rapor, eğitimde mükemmeliyeti hedefleyen bir anlayışla; bölümümüzün akademik ve teknik altyapısının yanı sıra, sektörel gereklilikler ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bir şekilde şekillendirilmiş uygulamalarının detaylı bir görünümünü sunmaktadır. Bu süreçte, kalite güvence sistemimizin performansı ve etkileri hem genel bir bakış açısıyla hem de süreç bazında değerlendirilmektedir.

Son olarak, Elektrik ve Enerji Bölümü'nün güçlü ve gelişime açık alanları hakkındaki bulgular, yüksekokulumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda alınacak kararlar için önemli bir yol gösterici olacaktır. Bu rapor, yalnızca mevcut durumun bir değerlendirmesini sunmakla kalmayıp, gelecekteki gelişim hedeflerimize ulaşmak için rehberlik sağlayan bir kaynak olarak işlev görecektir.

Bölüm Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Osman ÜLKİR

Bölüm Başkanı E-posta: o.ulkir@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0 (436) 249 2505

Kalite Komisyonu Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Emin AĞRALI

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: e.agrali@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 (436) 249 2503

Bölüm Sekreteri Adı Soyadı: Mahmut ÖNER

Bölüm Sekreteri E-posta: m.oner@alparslan.edu.tr

Bölüm Sekreteri Telefon: 0 (436) 249 2506

2. Tarihsel Gelişim (Bölüm Hakkında):

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Fırat Üniversitesi, Üniversite Yönetim Kurulunun 23/05/1986 tarih ve 1985-1986 6/90 Sayılı kararı doğrultusunda; Yükseköğretim Kurulunun 25/03/1987 tarihli toplantısında alınan kararla, 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla değişik 7'nci maddesi d/2 fıkrası uyarınca kuruldu. Meslek Yüksekokulu; 1987 yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programını, 1988 yılında ise; İnşaat Programını açmıştır. Muş Alparslan Üniversitesinin kurulması ile Muş Alparslan Üniversitesi bünyesine dâhil edilmiştir. 2015 yılında Meslek Yüksekokulu; 21/01/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla Değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğünün Meslek Yüksekokulunun; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılması uygun görülmüştür. Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde 2024/2025 akademik yılı itibariyle 1. Sınıf ve 2. sınıf öğrencileri bulunmaktadır. Mevcut dersliklerin tümünde akıllı tahta mevcuttur; üç derslikte sabit oturma düzeni varken bir derslikte esnek oturma düzeni mevcuttur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün yönetim modeli ve idari yapılanması, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirlenen esaslar doğrultusunda sürdürülmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak faaliyet gösteren Elektrik ve Enerji Bölümü, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği çerçevesinde şekillendirilmiştir. Bölümde yalnızca bir program bulunmakta olup, bölüm başkanı ilgili yönetmelik doğrultusunda öğretim üyeleri ve elemanları tarafından seçimle belirlenmektedir. Akademik ve idari süreçler, hiyerarşik bir yapı içinde bölüm başkanlığı ve müdürlük aracılığıyla yürütülmektedir. Dönem başında ve sonunda düzenlenen değerlendirme toplantılarıyla süreçler gözden geçirilmekte, gerektiğinde farklı paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, bölümle ilgili işleyiş ve bilgilendirme faaliyetleri web sitesi üzerinden duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir

Kanıtlar

- (3) A.1.1.1.[Elektrik ve Enerji Bölümü Akademik Personeli](#)
- (3) A.1.1.2.[Bölüm Danışman Listesi](#)
- (3) A.1.1.3.[Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümün Liderlik süreci 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği şekilde başkan ve süreç liderlerinin koordinasyonu ile sürdürülmektedir. Bölüm hocaları ile haftalık, aylık periyotlarda toplantılar yapılmaktadır. 2024 yılında devam eden çalışmalara ek olarak birimde liderlik sürecini daha iyi hale getirmek amacıyla idari ve akademik personelden yönetici konumunda olanların liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçme ve izleme adına birimin hem akademisyenlerine hem de öğrencilerine anket uygulanmış, bu anket sonuçlarına göre hangi konularda iyileştirme çalışmaları yapılacağı belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.1.2.1.[Akademik Bölüm Toplantıları](#)
- (3) A.1.2.2.[Memnuniyet Anket Sonuçları](#)
- (3) A.1.2.3.[Akademik Birimler Görev Tanımı Formu](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere birimde değişim yönetimi bulunmamakta iken 2024 yılında kurumsal dönüşümü başlatmak adına adımlar atılmıştır. Bu bağlamda bölümlerin akredite olabilmesi için ön çalışmalar yapılmıştır. Bununla birlikte kalite yönetim süreçlerini birimde sistematik bir yapıya dönüştürmek amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

- (2) A.1.3.1.[MAUN_BKYS](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2023 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporuna göre birimin kalite güvencesine yönelik mekanizmaları bulunmakta ve bu mekanizmalara uygun olarak süreç devam etmektedir. 2024 yılında birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarının sürecini daha iyi duruma getirmek amacıyla birimin eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik faaliyetlerinin toplanması, değerlendirilmesi ve raporlanması için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, kalite süreciyle ilgili faaliyet Drive dosyası üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.4.1.[TBMYO_Kalite_Sayfası](#)
- (3) A.1.4.2.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Faaliyet_Planı](#)
- (3) A.1.4.3.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Kalite_Komisyonu](#)
- (3) A.1.4.4.[MAUN_Kalite_Güvence_Yönergesi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm eğitim-öğretim ve diğer tüm faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği şekilde kendi web sayfasında kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bununla birlikte birimin kurumsal sosyal medya hesapları (X, Facebook, Instagram, Youtube vb.) ile kamuoyunu bilgilendirmesi konusunda zayıf olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.5.1.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Web_Sayfası](#)
- (3) A.1.5.2.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Duyuru_Sayfası](#)
- (3) A.1.5.3.[TBMYO_İletişim_Sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere birimin misyon ve vizyonu tanımlanmış, birimin web sayfasından paylaşılmış ve birim çalışanları tarafından bilinirliği sağlanmıştır. 2024 yılında üniversitenin kalite politikaları ile eşgüdümlü olarak birimde kalite güvencesi sistemi organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Bu kapsamda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ana başlıklarında ve diğer alt başlıklarda akademisyenler görevlendirilmiş ve ilgili komisyonlar çalışmalarına başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- (3) A.2.1.1.[TBMYO_Kalite_Komisyonu_Alt_Çalışma_Grupları](#)
- (3) A.2.1.2.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Kalite_Komisyonu](#)
- (3) A.2.1.3.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Kalite_Politikası](#)

- (3) A.2.1.4.[TBMYO_Misyon_Vizyon_Belgeleri](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere stratejik amaç ve hedeflere yönelik mekanizmaları mevcut olup, bu mekanizmalar doğrultusunda süreçler yürütülmektedir. Ancak birimin mali kaynakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) A.2.2.1.[TBMYO_Stratejik_Planı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

2024 yılında birimin stratejik plan performans göstergeleri BKYS üzerinden girilen faaliyetler ile ilişkilendirilerek sisteme eklenmiş ve kanıtları BKYS üzerinden kayıt altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- (2) A.2.3.1.[MAUN_BKYS](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere birim, duyurularını, akademik ve idari etkinliklerini ve öğrencilere yönelik faaliyetlerini web sitesi aracılığıyla öğrenciler ve kamu ile paylaşmaya devam etmektedir. 2024 yılında yapılan çalışmalar kapsamında KİDR Kılavuzunun öngördüğü akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Birim kalite süreçleri için BKYS aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.1.1.[MAUN_BKYS](#)
- (3) A.3.1.2.[MAUN_Elektronik_Belge_Yönetim_Sistemi](#)
- (3) A.3.1.3.[Personel_Bilgi_Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümün insan kaynakları yönetimi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.2.1.[Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_ve_Atanma_Yönetmeliği](#)
- (3) A.3.2.2.[MAUN_Atama_Kriterleri](#)

- (3) A.3.2.3.[MAUN_Yükselme_ve_Atanma_Yönergesi](#)
- (3) A.3.2.4.[TBMYO_Faaliyet_Raporları](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümün finansal yönetimi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Herhangi bir değişiklik görülmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümün süreç yönetimi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla birlikte 2024 yılında yapılan çalışmalar süreç yönetiminin başarılı olduğunu göstermektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar arasında, fakülte süreçlerini paydaşlara ve yeni öğrencilere aktarmak amacıyla birimi tanıtan tanıtım standı açılmıştır. Ayrıca, her bir bölüm dönem başında yeni kayıt yapan öğrencilere oryantasyon toplantısı vermiş ve iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerden bir temsilci geri bildirim vermek üzere kalite komisyon üyeliğine seçilmiştir. Süreç yönetimi el kitabı ve kalite güvence rehberi hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.4.1.[Kalite_Güvence_Yönergesi](#)
- (3) A.3.4.2.[Kalite_Güvence_Rehberi](#)
- (3) A.3.4.3.[TBMYO_Danışma_Kurulu](#)
- (3) A.3.4.4.[TBMYO_Organizasyon_Şeması](#)
- (3) A.3.4.5.[TBMYO_İş_Akış_Süreci](#)
- (3) A.3.4.6.[MAUN_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı](#)
- (3) A.3.4.7.[TBMYO_Oryantasyon_Toplantıları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm iç ve dış paydaş katılımı ile olan süreci, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla birlikte 2024 yılında iç ve dış paydaşlar ile yapılan etkinlikler kapsamında öğrenci ve akademik personele yönelik seminerler düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (3): Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.4.1.1.[VEDAŞ_İş_Birliği_Protokolü](#)
- (3) A.4.1.2.[NORDEX_Akademik_Personel_Eğitimi](#)
- (3) A.4.1.3.[NORDEX_Öğrenci_Semineri](#)
- (3) A.4.1.4.[Paydaş_Katılım_Anketleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimin öğrenci geri bildirimleri ile olan süreci, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilmiş olduğu şekilde yürütülmeye devam etmektedir. 2024 yılında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARGEM) tarafından Yetenek Kapısı platformu üzerinden bölüm bünyesinde 1 akademik kariyer danışmanının kaydı yapılmış olup örgün eğitim öğretimi kapsayan danışmanlık hizmetlerinin dışında akademik kariyer danışmanlığı bölüm danışmaları tarafından yapılmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.4.2.1.[KARGEM_Ziyareti](#)
- (3) A.4.2.2.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Öğrenci_Memnuniyet_Anketleri](#)
- (3) A.4.2.3.[Öğrenci_Geri_Bildirimleri](#)
- (3) A.4.2.4.[TBMYO_Müdürü_Yaz](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümün mezun ilişkileri yönetimi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla beraber, birim 2024 yılında mezunlarla buluşma toplantısını çevirim içi olarak gerçekleştirmiştir. Ancak, mezun öğrencilerimizden gelen geri bildirimlerin daha sistematik bir şekilde alınması için bir mekanizma kurulmamış ve dolayısıyla ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3) A.4.3.1.[MAUN_Mezun_Takip_Sistemi](#)
- (3) A.4.3.2.[Mezun_Memnuniyet_Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) A.5.1.1.[MAUN_Erasmus_Koordinatörlüğü](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği gibi bölümün uluslararasılaşma kaynakları rektörlük tarafından belirlenmekte ve bu konuda herhangi bir özel kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümün uluslararasılaşma performansı yönetimi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün programlarının tasarım ve onay süreci, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesindeki tüm programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterlilikleri ile uyumlu şekilde oluşturulmuştur. Programların belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde, kurumun misyonu ve vizyonu dikkate alınmakta, iç ve dış paydaş görüşleri, bölgesel ihtiyaçlar, ulusal ve uluslararası raporlar ile güncel gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim programları, ilgili birimlerin onayıyla sürdürülebilirlik esasına göre tasarlanmakta ve gerektiğinde güncellenmektedir. Eğitim-öğretim planları, mevzuat çerçevesinde birim kurulu ve üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmektedir. Ayrıca, Bologna bilgi paketinde yer alan ders içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak düzenli şekilde güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.1.1.[Bologna_Bilgi_Paketi](#)
- (3) B.1.1.2.[MAUN_Önlisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümün programlarının ders dağılım dengesi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla birlikte 2024 yılında bölüm ders kredilerinin, ders saatlerinin güncellenmesi ve ders çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (2): Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) B.1.2.1.[Bologna_Bilgi_Paketi](#)
- (2) B.1.2.2.[Akademik_Kurul_Toplantıları](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla birlikte her dönem sonunda ders öğrenme çıktıları hem öğrencinin dönemde aldığı derslerdeki performansına dayalı, hem de öğrencinin ilgili öğrenme çıktıları ve AKTS ders yüküne ilişkin geri bildirimleri anket yöntemiyle değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) B.1.3.1.[Bologna_Bilgi_Paketi](#)
- (2) B.1.3.2.[Öğrenci_Memnuniyet_Anketleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümün tüm derslerinin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Mezuniyet ve diploma işlemlerinde, diploma eki düzenlemelerinde, intibak ve muafiyet işlemlerinde ve değişim programlarında AKTS iş yükü esas alınmaktadır. Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yaz staj zorunlu olup ilgili süreçler staj komisyonu tarafından yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- (3) B.1.4.1.[Bologna_Bilgi_Paketi](#)
- (3) B.1.4.2.[TBMYO_Staj_İşlemleri](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilenden farklı olarak 2024 yılında programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları, öğrenci memnuniyet raporları verilerine dayalı olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak program çıktılarının güncellenmesi çalışmaları başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (2): Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (2) B.1.5.1.[Öğrenci_Görüşleri](#)
- (2) B.1.5.2.[Dış_Paydaş_Görüşmeleri](#)
- (2) B.1.5.3.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Öğrenci_Anketleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Bununla birlikte 2024 yılında öğrencilerin birimden alabileceği hizmetleri içeren ve sunulan hizmetlerin nasıl ve en geç ne zaman alınabileceği ile ilgili hizmet standartları tablosu oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.1.6.1.[Eğitim_ve_Öğretim_Süreç_Yönergeleri](#)
- (3) B.1.6.2.[Bölüm_Faaliyet_Planları](#)
- (3) B.1.6.3.[TBMYO_Organizasyon_Şeması](#)
- (3) B.1.6.4.[TBMYO_İş_Akış_Süreci](#)
- (3) B.1.6.5.[Bologna_Bilgi_Paketi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümde öğretim yöntem ve teknikleri, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak AKTS kredi değerlerinin belirlenmesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile çerçevesinde tanımlanmakta ve Bilgi Paketi ve ders izlenceleri üzerinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.1.1.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Staj_Dersi_Uygulama_Süreci](#)
- (3) B.2.1.2.[MAUN_Uzaktan_Eğitim_Merkezi](#)
- (3) B.2.1.3.[MAUN_Sürekli_Eğitim_Merkezi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümün ölçme ve değerlendirme süreçleri, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.2.1.[MAUN_Sınav_Yönetmeliği](#)
- (3) B.2.2.2.[Bologna_Bilgi_Paketi](#)
- (3) B.2.2.3.[MAUN_Akademik_Takvim](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreci, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.3.1.[MAUN_Mevzuatı_Listesi](#)
- (3) B.2.3.2.[MAUN_Yatay_Geçiş_Takvimi](#)
- (3) B.2.3.3.[MAUN_Özel_Öğrenci_Yönergesi](#)
- (3) B.2.3.4.[MAUN_Muafiyet_ve_İntibak_Yönergesi](#)
- (3) B.2.3.5.[Bologna_Bilgi_Paketi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.4.1.[MAUN_Diploma_Sorgulama](#)
- (3) B.2.4.2.[MAUN_Yatay_Geçiş_Takvimi](#)
- (3) B.2.4.3.[Bologna_Bilgi_Paketi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümün öğrenme ortam ve kaynakları, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1.[MAUN_Uzaktan_Eğitim_Merkezi](#)
- (3) B.3.1.2.[MAUN_Dijital_Eğitim_Birimi](#)
- (3) B.3.1.3.[MAUN_Kütüphane](#)
- (3) B.3.1.4.[TBMYO_Laboratuvarlar](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümün akademik destek hizmetleri, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.2.1.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Danışman_Listesi](#)
- (3) B.3.2.2.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Kariyer_Danışmanlığı](#)
- (3) B.3.2.3.[MAUN_Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümün tesis ve altyapıları, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde kullanılmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.3.3.1.[MAUN_Uzaktan_Eğitim_Merkezi](#)
- (3) B.3.3.2.[MAUN_Kütüphane](#)
- (3) B.3.3.3.[Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümün dezavantajlı gruplar için yaptığı çalışmalar, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde devam etmektedir. Diğer yandan asansör birimde yer almasına rağmen aktif olarak kullanılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) B.3.4.1.[MAUN_Engelli_Öğrenciler_İçin_Sınav-Uygulama_Esasları](#)
- (2) B.3.4.2.[Engelsiz_İletişim_Semineri](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümün sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.3.5.1.[Kültür_Sanat_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi](#)
- (3) B.3.5.2.[Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Teknik_Geziler](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.4.1.1.[MAUN_Yükselme_ve_Atanma_Yönergesi](#)
- (3) B.4.1.2.[YÖK_Yükselme_ve_Atanma_Yönergesi](#)
- (3) B.4.1.3.[Akademik_Değerlendirme_Komisyonu](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümün öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- (3) B.4.2.1.[MAUN_Uzaktan_Eğitim_Merkezi](#)
- (3) B.4.2.2.[NORDEX_Akademik_Personel_Eğitimi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümün eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreci, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- (3) B.4.3.1.[Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde araştırma laboratuvarı gibi imkanlar ve ödenek bulunmamaktadır. Araştırma süreçleri kişisel yönelimler ve imkânlarla sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde görev yapan akademik personel, üniversitemizin sunduğu fiziki, teknik ve mali araştırma olanaklarından faydalanabilmektedir. Araştırmaya yeni adım atan ve gerekli kriterleri karşılayan akademisyenler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi başlangıç fonlarına kolayca erişim sağlayabilmektedir. Birimimizde yürütülen araştırmalar teşvik edilmekte, gerekli izin süreçlerinde kolaylık sağlanarak akademik çalışmalar desteklenmektedir. Ayrıca, Akademik Teşvik Programı gibi ulusal düzeyde verilen ödülleri kazanan akademisyenler, başarıları takdir edilerek motivasyonları artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) C.1.2.1.[MAUN_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yönergesi](#)
- (2) C.1.2.2.[ERASMUS_Koordinatörlüğü](#)
- (2) C.1.2.3.[Akademik_Teşvik_Yönetmeliği](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda doktora programı bulunmamakla birlikte doktora programı açma sürecine yönelik girişimler mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimlere, birimimiz akademik personelinin katılımı sağlanmaktadır. Birimimiz bünyesinde çalıştay, proje pazarları gibi faaliyetler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde bilimsel çalışmaların niteliğini artırmak ve değerlendirmek amacıyla çeşitli komisyonlar bulunmaktadır. Bilimsel faaliyetlerin takibi ve değerlendirilmesi için bölümümüz bünyesinde; Bölüm Kalite Komisyonu, Bilimsel Çalışmalar Komisyonu, Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu görev yapmaktadır. Akademik personelin bilimsel çalışmaları, Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilerek sürece dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) C.3.1.1. [2024_Yılına_Ait_Yayın_Sayısı](#)
- (2) C.3.1.2. [Akademik_Teşvik_İnceleme_Komisyonu](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Muş Alparslan Üniversitesi Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesindeki akademisyenlerin bilimsel çalışmaları, bölüm imkânları ve Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği doğrultusunda desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde, akademik teşvikten bölümümüz bünyesinde bulunan akademisyenler faydalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) C.3.2.1. [Akademik_Teşvik_Yönetmeliği](#)
- (3) C.3.2.2. [Akademik_Teşvik_Sonuçları](#)

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün kaynaklar süreci, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2) D.1.2.1. [Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümün Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen şekilde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

Elektrik ve Enerji Bölümü, Kalite Yönetim Sistemini etkin olarak uygulamaktadır. Kalite Güvence kültürünün gerek çalışanlarda gerekse öğrencilerde oluşmasına yönelik bir yaklaşımı benimsemiştir. Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı ve memnuniyetlerini sağlamaya yönelik uygulamalar yapmaktadır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon, değerler ve temel politikalar çalışanlar ve yöneticilerin katılımıyla belirlenmiş ve sahiplenilmesi,
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde çalışması yönünde teşvik edilmesi ve desteklenmesi,
- Kalite yönetim Sistemi ile ilgili tüm çalışmaların paydaşlarla paylaşılması,
- Bölüm içi diyaloga önem verilerek güçlendirilmeye çalışılması,
- Düzenli kalite toplantılarının gerçekleştiriliyor olması,
- Bölümde kalite elçilerinin tanımlı ve görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olması.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Kalite yönetim sistemi uygulamalarında karşılaşılan güçlükler,
- Kalite yönetim sistemi uygulamalarının alınabilen çıktıların olumlu etkilerinin uygulamada henüz hissedilememesi,
- Dış Paydaşlarla etkin iletişim kurmayı sağlayacak mekanizmaların azlığı,
- Sektörel dış paydaşlara, iş birliği noktasında, erişmekte yaşanan güçlükler.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Bölümümüzün müfredat programlarının Bologna Süreci kapsamında hazırlanmış olması,
- Öğretim üye/elemanlarının alanlarında uzmanlaşmış olması,
- Farklı kurumlarla protokoller gerçekleştirilmiş olması,
- Geri bildirim ve analiz mekanizmalarının çeşitli olması,
- Bölümün uygulama ağırlıklı ders müfredatlarının olması,
- Öğrenme yeterliliklerini, öğrenme çıktılarını ölçen ve tüm kalite süreçlerinin yer aldığı bir otomasyon sisteminin olması.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Uluslararası iş birlikleri, değişim programlarından yararlananların az olması,
- Yol, dinlenme alanları, kantin gibi yan hizmetlerde, çevre ve sosyal alanlarla ilgili düzenlemelerde eksiklikler bulunması,
- Laboratuvar olanaklarının sınırlı olması,
- Akademik personelin sayıca yetersiz olması.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının alanlarında uzmanlaşmış olması,
- Proje yazma eğitimi almış ve proje deneyimizi olan öğretim elemanı sayısı,
- Öğretim elemanlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirecek kurs, konferans, kongre gibi programlara katılıma istekli olması.
- Gelişmeye Açık Yönlerimiz
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazlalığı nedeniyle bilimsel çalışmaların nitelik ve nicelik olarak yetersizliği,
- Bütçe kesintilerinden dolayı BAP biriminin desteklerinin azalması,
- Yüksekokula ait süreli yayın organı olmaması,
- Patent çalışmalarının olmaması.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Bölgenin büyüme potansiyelinin fazla olması,
- Kamu ve özel sektörün iş birliğine açık olması,
- Öğretim elemanlarının toplumsal katkı sağlayacak hizmetler sunma konusunda istekli olması.
- Gelişmeye Açık Yönlerimiz
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazlalığı nedeniyle toplumsal katkı yetersizliği,
- Toplumsal sorunların belirlenmesinde geniş ölçekli projelerin yetersizliği.